

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023
Введено приказом №294 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №45»
_____ Галеева Ф.Н.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«МЫ»
на уровень среднего общего образования
для обучающихся 5-9 классов**

Направленность: *Социально-гуманитарная*

Срок реализации: *1 год (136 часов)*

Разработчик: Гиздатуллина Гузель Винаеровна, учитель технологии

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**МЫ**» для учащихся 5-9х классов разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Центр образования № 45». Цель учебного курса заключается в формировании у младших школьников начальных представлений о механике и робототехнике, что приведет к формированию у детей устойчивого интереса к механике и робототехнике и будет способствовать развитию интереса к инженерным профессиям.

К задачам курса «МЫ» на уровне среднего общего образования относятся:

- духовно – нравственных качеств личности;
- улучшению морально – психологического состояния воспитанников;
- повышению культуры участия в благотворительной деятельности;
- решению социальных проблем местного сообщества и, как следствие, - всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ»5-9 КЛАССЫ

Темы	Краткое содержание
Я волонтер (12 часов)	Введение. Ознакомление с программой движения «Успех в твоих руках» Старт городской программы «Рука в руке» Муниципальный конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках» Ознакомление с программой движения «Лучший вожатый» через работу со СМИ и Интернет ресурсами Тимбилдинг «Волонтеры – это мы»
Старость нужно уважать (10 часов)	Марафон добрых дел «Добрая осень» «Что такое старость?» Поздравление пожилых людей с праздником «8 марта» Городская акция «Пусть будет теплой осень жизни...» посвященная Дню пожилого человека Участие в Республиканской добровольческой акции «Осенняя неделя добра»
Важные профессии (4 часов)	«Учитель - верный друг детей» Участие в городской акции «Мой Учитель!»
Береги природу (8 часов)	Экология XXI века». Урок – дискуссия «Поможем природе» «Окружающий нас мир» «Строим кормушки для птиц». «Накормим животных зимой» Акция «Сделаем город чище»
Здоровый образ жизни (14 часов)	Городская акция «Я не курю Челны» Спартанские игры «Против наркотиков» «Главное богатство» Участие в «Спортивном марафоне»
Проектная деятельность (14 часов)	Знакомство с проектной деятельностью. Мастер-класс «Есть идея». Форум тимуровских отрядов «Технология добра» Конкурс детских социальных проектов «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН»

Знакомство с культурами России (18 часов)	Интерактивная площадка, приуроченная к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов. Введение темы «Наша Родина – Республика Татарстан» «Моя Родина - Республика Татарстан» Городской конкурс визиток «История Татарстана» Региональный конкурс детских социальных проектов «Добрый Татарстан»
Книга – мой лучший друг (10 часов)	«Всё бледнеет перед книгами» Урок-проект «Моя история» Литературная гостиная «Читающие Челны» Детский социальный проект «Открытая библиотека»
Герои нашей страны (10 часов)	Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия» Поздравления с праздником «23 февраля» Городская акция «Герои живут рядом», посвященная Дню защитника Отечества «Они воевали за наше будущее» Городская акция «День Героев Отечества» Поздравительное мероприятие для ветеранов ВОВ. Городская акция «Память поколений»
Уроки мужества (4 часа)	Challenge «День героев Отечества» «Что такое мужество?» Городской конкурс видеороликов и презентаций «Лучший вожатый»
Спешите делать добро (20 часов)	Введение темы «Твори добро!» XI республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «Мы все можем!» Республиканская благотворительная акция «Весенняя неделя добра» Игровая программа «Эстафета добрых дел» Региональный конкурс - выставка «Раскрасим мир радугой красок» Городской конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!» Городской конкурс фотографий «Каждый день делай доброе дело» Экскурсия на региональный конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок» Городской конкурс среди тимуровских отрядов школ города «Спешите делать добро!» Форум тимуровских отрядов «Технология добра» Слет тимуровских отрядов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; формирование предпосылок к становлению внутренней позиции личности.

В сфере эстетического воспитания: стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: о понимание ценности труда в жизни человека и общества; уважение к труду и людям труда, бережное отношение к результатам труда; навыки самообслуживания; понимание важности добросовестного и творческого труда; интерес к различным профессиям (трудовое воспитание).

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Понимание важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира).

Формирование личностных результатов происходит в основном за счет содержания и рекомендованной формы выполнения заданий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

осознавать свои личные качества, способности и возможности
концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции
овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями
научиться контролировать собственное агрессивное поведение
осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки.
учиться прогнозировать последствия собственных поступков.
способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
умения управлять своей познавательной деятельностью;
умение организовывать свою деятельность;
определять её цели и задачи;
выбирать средства и применять их на практике;
оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе
узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств
.строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности

адекватно воспринимать оценки учителей

уметь распознавать чувства других людей

обогащать представления о собственных ценностях и их роли в жизни

уметь формулировать собственные проблемы

Коммуникативные УУД:

учиться строить взаимоотношения с окружающими

учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации

учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других

учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями

формулировать свое собственное мнение и позицию

учиться толерантному отношению к другому человеку

учиться выполнять различные роли в группе

формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ»

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, презентация, лекция, обучающая игра, практикумы и т. д.).

5-9 КЛАССЫ

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол во часов	Основные формы организации занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
1 2	Я вожатый	Введение. Краткий обзор фильма «Тимур и его команда»	2	Видеолекция	file:///C:/Users/admin/Desktop/8231128821849778588.htm
3 4		Ознакомление с программой движения «Лучший вожатый» через работу со СМИ и Интернет ресурсами	2	Беседа	
5 6		Старт городской программы «Мы»	2	Массовое мероприятие	
7 8		Проведение физкультминутки на перемене для начальной школы	2	Творческий проект	
9 10		Участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы «Успех в твоих руках»	2	Творческий проект	
11 12	Старость нужно уважать	Урок - дискуссия «Как стать вожатым?»	2	Беседа	
13 14		Участие в Республиканской добровольческой акции «Осенняя неделя добра»	2	Практическое занятие	
15 16		Работа над акцией «Пусть будет теплой осень жизни»	2	Творческий проект	
17 18		Акция ко дню пожилого человека. «Серебряный возраст».	2	Практическое занятие	
19 20		Марафон добрых дел «Добрая осень»	2	Практическое занятие	
21 22	Важные	Введение темы «Учитель - верный друг	2	Лекция	

	профессии	детей»			
23 24		Участие в городской акции «Мой Учитель!»	2	Творческий проект	
25 26	Здоровый образ жизни	Мы за здоровый образ жизни.	2	Видеолекция	https://dzen.ru/video/watch/60a769f0bfc00257c00e569?f=d2d
27 28		Работа над проектом «Я не курю».	2	беседа	https://yandex.ru/video/preview/14350332006315707317
29 30		Работа над проектом «Против наркотиков»	2	творческий проект	
31 32		Участие в благотворительной выставке «Против наркотиков»	2	практическое занятие	
33 34		Участие в «Спортивном марафоне»	2	Практическое занятие	
35 36		Презентация «Главное богатство человека - здоровье»	2	лекция	
37 38		Участие в спартанских играх	2	Практическое занятие	
39 40		Тимбилдинг «Волонтеры – это мы»	2	Практическое занятие	
41 42	Проектная деятельность	Знакомство с проектной деятельностью.	2	Лекция	
43 44		Мастер-класс «Есть идея».	2	Творческий проект	
45-52		Конкурс детских социальных проектов «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН»	8	Конкурс	
53 54	Знакомство с культурами России	Введение темы «Наша Родина – Республика Татарстан»	2	Видео лекция	
55 56		Работа над проектом «Добрый Татарстан»	2	Самостоятельная работа	
57 58		Региональный конкурс детских социальных проектов «Добрый Татарстан»	2	Практическое занятие	
59 60		Работа над конкурсом «История Татарстана»	2	Самостоятельная работа	

61 62		Городской конкурс визиток «История Татарстана»	2	Практическое занятие	
63 64		Интерактивная площадка, приуроченная к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов.	2	Практическое занятие	
65 66	Дети детям	Введение темы «Люди с ограниченными возможностями здоровья»	2	Беседа	
67 68		«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	2	Семинар	
69 70		Реализация детского социального проекта «Большая прогулка»	2	Практическое занятие	
71 72		Участие в акции «Зимняя сказка»	2	Творческий проект	
73		Совместная работа с детьми с ОВЗ над выставкой «Время колокольчиков»	1	Самостоятельная работа	
74 75		Игровая программа «Мы - команда!»	2	Игра	
76	Книга – мой лучший друг	«Всё бледнеет перед книгами»	1	Видеолекция	
77 78		Участие в конкурсе Литературная гостиная «Читающие Челны»	2	Творческий проект	
79 80		Работа над сюжетом	2	Творческий проект	
81 82		Урок-проект «Моя история»	2	Самостоятельная работа	
83	Береги природу	«Окружающий нас мир»	1	лекция	
84 85		«Строим кормушки для птиц».	2	Самостоятельная работа	
86		«Накормим животных зимой»	1	Практическое занятие	
87		«Они воевали за наше будущее»	1	Видеолекция	

88 89	Я-вожатый	«Уверенность в отношениях»	2	Практическое занятие	
90 91		Социальный тренинг «Мое имя – мой характер»	2	Творческий проект	
92 93		Поздравления с праздником «23 февраля»	2	Самостоятельная работа	
94 95		Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»	2	Практическое занятие	
96 97	Старость нужно уважать	Подготовка к мероприятию «8 марта»	2	Самостоятельная работа	
98 99		Поздравление пожилых людей с праздником «8 марта»	2	Практическое занятие	
100	Береги природу	Акция «Покормим животных зимой»	1	Практическое занятие	
101		Акция «Сделаем город чище»	1	Практическое занятие	
102	Спешите делать добро	Введение темы «Твори добро!»	1	Видеолекция	
103 104		XI республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «Мы все можем!»	2	Творческий проект	
105 106		Участие в конкурсе «Спешите делать добро!»	2	Творческий проект	
107 108		Участие в конкурсе видеороликов и презентаций "Неделя добрых дел"	2	Творческий проект	
109		Республиканская благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	1	Практическое занятие	
110	Уроки мужества	«Что такое мужество?»	1	Видеолекция	
111 112		Работа над конкурсом «Уроки мужества»	2	Творческий проект	

113 114		Городской конкурс видеороликов и презентаций «Уроки мужества»	2	Самостоятельная работа	
115 116	Береги природу	Акция «Сделаем город чище!»	2	Практическое занятие	
117		Акция «Сделаем город чище!»	1	Практическое занятие	
118 119	Герои нашей страны	Поздравительное мероприятие для ветеранов ВОВ.	2	Практическое занятие	
120 121		Участие в городской акции «Память поколений»	2	Творческий проект	
122		Участие в городском конкурсе рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!»	2	Самостоятельная работа	
123 124		Участие в городском конкурсе фотографий «Каждый день делай доброе дело»	2	Практическое занятие	
125 126		Торжественная линейка «Спешите делать добро!»	2	Практическое занятие	
127 128		Игровая программа «Эстафета добрых дел»	2	Практическое занятие	
129 130		Экскурсии на региональный конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок»	2	Экскурсия	
131 132	Спешите делать добро	Городской конкурс среди тимуровских отрядов школ города «Спешите делать добро!»	2	конкурс	
133 134		Форум тимуровских отрядов «Технология добра»	2	форум	
135 136		Практическое занятие «Наша команда»	2	Слёт	